

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Экономика и менеджмент высоких технологий»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
06.04.01 Биология,
направленность (профиль) Молекулярная биология
(магистратура),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	з-1. Знает основные понятия в области экономики инновационной сферы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Инновационная экономика Модульная единица 1. Основные понятия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных факторов наиболее	1) уровень инновационных рисков 2) потенциальная	да	да	нет

	инноватики. Модульная единица 3. Роль инноваций в современном мире.		значимы при оценке и выборе инновационной идеи? 1) уровень инновационных рисков 2) потенциальная коммерческая эффективность разработки 3) соответствие стратегическим целям компании 4) высокая ликвидность актива 5) скорость оборота средств 6) наличие квалифицированных кадров для реализации	коммерческая эффективность разработки 3) соответствие стратегическим целям компании			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид инновации определяет новое знание, воплощенное в новых управленческих технологиях, административных процессах и организационных структурах?	управленческий	да	нет	да

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	у-1. Умеет осуществлять планирование и контроль в рамках реализации инновационного проекта
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Инновационная экономика Модульная единица 4. Интегрированное управление организацией и контроллинг.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных элементов входят в состав инновационного потенциала организации? 1) финансовые ресурсы 2) кадровые ресурсы 3) материально-технические ресурсы 4) природные ресурсы 5) информационная инфраструктура 6) организационная структура	1) финансовые ресурсы 2) кадровые ресурсы 3) материально-технические ресурсы	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется этап, следующий за этапом планирования в стратегическом менеджменте и	реализация	да	нет	да

			представляющий собой совокупность действий, направленных на воплощение стратегии в жизнь?				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования организационно-экономических параметров функционирования инновационного проекта для определения степени его эффективности и выявления недочетов в работе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Инновационная экономика Модульная единица 2. Понятие и сущность инновационных проектов. Модуль 2. Поиск финансирования инновационных проектов: государственные программы и внутренние источники Модульная единица 5.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между показателями оценки результатов проекта с их характеристикой Показатели оценки результатов проекта: 1. точка безубыточности 2. срок окупаемости инвестиций	1. точка безубыточности Б. объем продаж при котором бизнес-проект покрывает все свои расходы, не получая прибыли 2. срок окупаемости инвестиций А. период времени, за	да	да	нет

	Функции государства в инновационной сфере. Модульная единица 6. Источники финансирования инноваций.		3. затраты на инвестиции Характеристика показателей: А. период времени, за который доход от проекта полностью покрывает первоначальные затраты на его реализацию Б. объем продаж при котором бизнес-проект покрывает все свои расходы, не получая прибыли В. все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект	который доход от проекта полностью покрывает первоначальные затраты на его реализацию 3. затраты на инвестиции В. все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Лаборатория молекулярной биологии и биотехнологии реализует инновационный проект в рамках программы лечения бронхиальной астмы за счет субсидий из федерального бюджета. В следующем году планируется увеличение финансирования	3600000	да	нет	да

			программы. В результате средние затраты на лечение одного пациента составят 4500 рублей. Прогнозируемое количество пациентов с бронхиальной астмой в следующем году — 800 человек. Рассчитайте общие планируемые затраты на реализацию программы лечения бронхиальной астмы в следующем году с учётом внедрения инновационного проекта.				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Умеет: УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	у-1. Умеет организовать работу коллектива инновационного проекта или компании; обратную связь в коллективе для оптимизации бизнес-процессов инновационного проекта или компании

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
2.	Модуль 1. Инновационная экономика Модульная единица 2. Понятие и сущность инновационных проектов.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов работы команды для создания инновационного продукта в стартапе. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) обратная связь от пользователей 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта	3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 1) обратная связь от пользователей	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Компания собрала команду сотрудников, которые работают в разных отделах для генерации идей по разработке нового биологически активного соединения на основе методов геномной инженерии. В процессе коллективного обсуждения каждый	мозговой штурм	да	нет	да

			член команды дал свои идеи, как можно улучшить продукт. В результате было сгенерировано более 10 идей. Как называется данный метод коллективного поиска решений?				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Определение инновации, новшества, инновационной деятельности, инновационного процесса.
2. Этапы инновационного процесса.
3. Основные типы высокотехнологичных предприятий.
4. Виды и содержание инновационных проектов.
5. Разработка концепции проекта.
6. Планирование инновационного проекта.
7. Оформление проектной документации.
8. Принципы оценки эффективности инновационных проектов
9. Показатели экономической эффективности проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости.
10. Перечень основных методов инновационного менеджмента.
11. Конкретные характеристики специфических особенностей в организации наукоемкого производства.
12. Классификация методов организации производственного процесса наукоемкого производства.
13. Системы планирования и контроля деятельности инновационного предприятия.
14. Функции государства в инновационной сфере.
15. Сущность и структурные элементы научно-технической и инновационной политики.
16. Формы государственного регулирования инновационных процессов.
17. Государственные инновационные программы.
18. Финансово-кредитная поддержка инновационной деятельности.
19. Формы финансирования инноваций.

20. Государственные источники финансирования инноваций.
21. Внебюджетные источники финансирования инноваций.
22. Оценка и расчет потребности финансирования.
23. Венчурные фонды.
24. «Бизнес-ангелы».
25. Значимость маркетинга в инновационной сфере, цели, задачи.
26. Основные проблемы управления разработкой и продвижением нового продукта.
27. Особенности рынка инноваций.
28. Модели коммерциализации новшеств.
29. Проведение маркетингового исследования рынка по новому продукту и его позиционирование.
30. Маркетинговые инструменты продвижения новой технологии.
31. Маркетинговые стратегии выхода на рынок.
32. Принципы формирования междисциплинарной команды инновационного проекта.
33. Гибкие методологии управления в работе инновационной команды.
34. Инструменты координации и прозрачности работы команды.
35. Методы сбора и анализа обратной связи внутри команды и от внешних стейкхолдеров.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева